

# Simdi Okullu Olduk!



**Okula uyum  
sürecinde uygun  
davranış  
yöntemleri**



**veli ,çocuk & okul**

# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri

## ZİHİNSEL GELİŞİM;

- Dikkat süreleri daha uzundur
- Konsantrasyon düzeyi iyidir
- Nesneleri büyüklüklerine, uzunluklarına, renklerine göre ayırabilirler
- 4 rengin dışındaki belirli renkleri bilirler (turuncu, gri gibi)
- 20'ye kadar sıralı sayabilirler
- Saat ve zaman kavramını anlamaya başlarlar
- Bazı durumlar karşısında ne yapması gerektiğini değerlendirebilir
- Bazı harfleri yazabilirler.
- Bazı rakamları yazabilir ve okuyabilirler
- Nesnelerle toplama ve çıkarma yapabilirler
- “İçinde-dışında; altında-üstünde; önünde-arkasında” kavramlarını anlarlar.

Zihinsel Gelişim



# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri

ZİHİNSEL GELİŞİMİ DESTEKLEMELİK İÇİN;

- Kitap okuma zamanlarına drama ekleyin
- Çocuğunuzun size bir hikaye anlatmasını isteyin
- Günlük hayattaki gerçek nesnelere gruplama, birebir eşleme, sıralama yapmasını sağlayın
- Sayı kavramlarını karşılaştırmak için oyun oynayın
- Bazı mekan kavramlarını oyun ortamında öğretin
- Problem çözme becerisini arttırmaya ve neden sonuç ilişkisi kurmaya yönelik oyunlar oynayın
- Teşekkür notu veya doğum günü kartı yazması için örnek olun
- Çevreyi tanımasına ve gördüklerini size anlatmasını sağlayın



# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri



## DİL GELİŞİMİ;

- Kelimelerin anlamlarını sorarlar.
- Doğum gününü, telefon numarasını, anne babasının adını söyleyebilirler.
- “Ve, fakat, çünkü” kelimelerini kullanabilirler
- Çocuklar kullandıklarından daha fazla kelimeyi anlarlar.
- Hikayelerin başı, sonu ve ortası olduğunu anlarlar.
- Kitapların soldan sağa, yukardan aşağı okunduğunu anlarlar.
- Hikayeleri tekrar anlatabilirler.
- Aynı sesli harfle başlayan ve biten kelimeleri bulabilirler (a, e, i, ı, o, ö, u, ü gibi.)
- Aynı sessiz harflerle başlayan kelimeleri bulabilirler (ş, t, z gibi)



# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri



## DİL GELİŞİMİNİ DESTEKLEMELİK İÇİN;

- Doğum günü, telefon numarası ve anne baba adını öğrenmesine yardımcı olun
- Kitap okurken karşılaşılan yeni kelimelerin anlamlarını basit bir dille açıklayın. Eş anlamlarını söyleyin
- Siz de konuşmalarınızda “ve, fakat, çünkü” gibi kelimeleri kullanın
- Kitap okumaya devam edin.
- Aynı sesli harfle başlayan kelimeler üretmelerini sağlayan oyunlar oynayın. “A sesiyle başlayan neler var?” gibi
- Evde bir nesne saklayın ve bulana kadar 3 basamaklı komut verin
- Aynı sessiz harfle başlayan kelimeler üretmelerini sağlayan oyunlar oynayın.



# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri



## BEDENSEL GELİŞİM

- Yemeklerini çatal bıçak kullanarak yerler.
- Saçlarını tararlar, dişlerini fırçalarlar, ellerini yüzlerini yıkarlar, burunlarını silerler.
- Yardımla banyo yapabilirler.
- Ayakkabılarını doğru giyebilirler. Ayakkabı bağcıklarını bağlayabilirler
- Geri zıplayabilirler.
- Tek elle topu fırlatabilir, iki eliyle yakalayabilirler
- Basit bir ev resmi çizebilirler.
- 6-7 kısımdan oluşan insan resmi çizebilirler.
- Katlanmış bir kağıdı zarfa koyabilirler





# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri

## BEDENSEL GELİŞİMİ DESTEKLEMELİK İÇİN;

- Hem büyük kas hem de küçük kaslarını geliştirici hareketler yapmasına olanak tanıyın
- Küçük bir topu belirli bir mesafeden birbirinize atın
- Zıplama, atlama, hoplama oyunları oynamasını sağlayarak çocuğun vücut koordinasyonu ve dengesini geliştirmesine fırsat tanıyın
- Koşması ve zıplamasını yaramazlık olarak değerlendirmeyin
- Müzik eşliğinde birçok hareketi birden yapmasını isteyebilirsiniz.
- El becerilerini geliştirmek için kağıt katlama oyunları oynayın.
- Yemeğini kendi başına yemesine müsaade edin



# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

- Cinsel kimliğinin kalıcı olduğunu farkındadırlar.
- Kolayca moralleri bozulabilir.
- Arkadaşlarını kendileri seçerler.
- Çok sevdikleri arkadaşları vardır.
- Arkadaşlarıyla işbirliği yaparlar.
- Morali bozuk olan arkadaşlarını rahatlatırlar.
- Arkadaşlarından yardım isterler.
- Arkadaşlarıyla bazen tartışırlar.
- Yetişkinlerle paylaşmadıkları sırlarını arkadaşlarıyla paylaşırlar.
- Kendi duygularını ifade ederler.
- Grup kurallarına uyarlar
- Sosyal olarak doğru ve doğru olmayan davranışlar arasındaki farkı anlarlar.
- Küçük çocukları ve hayvanları korurlar.



Sosyal Gelişim





# 5-6 Yaş Gelişim Özellikleri



## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ DESTEKLEMELİK İÇİN;

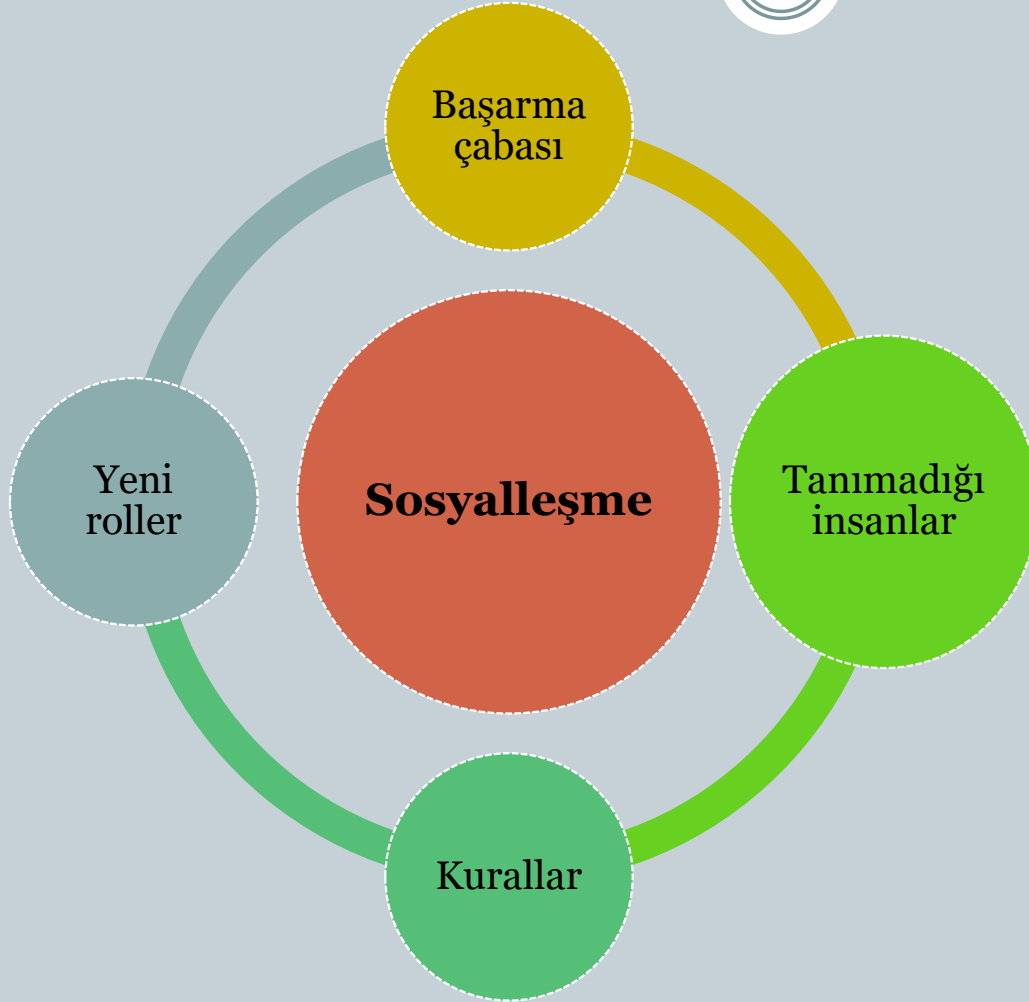
- Doğru ve doğru olmayan davranışların neler olduğunu bulmaya yönelik oyunlar oynayın.
- Arkadaşlarıyla birlikte zaman geçireceği ortamlar hazırlayın.
- Başkalarının duygularını anlamalarına yardımcı olun.
- Yavru hayvanları gördüğünüzde yardımcı olmasına sevmesine izin verin
- İzlediğiniz TV programındaki duyguları anlamalarına yardımcı olun ve rolleri sorun



# Okulun İlk Günü...



# Okulun önemi...



Bütüncül Gelişme  
Uygun Ortam  
Olumlu Davranış  
Kazandırma  
Yeterliliğı Artırma  
Toplumsal Fayda  
Bilinçli  
Sorgulayan  
Düşünen

NİTELİKLİ İNSAN

# OKUL SENDROMU



- Okula gitmemek için gösterilen ve yinelenen yoğun çaba

Heves ve enerji kaybı

Alıngan ve sinirli olma

iştahsızlık

Uyku bozuklukları

Sebepsiz ağlamalar

Psikosomatik belirtiler

# Problem olasılığı 1; ayrılık endişesi



○ Oyun grubundan yoksun

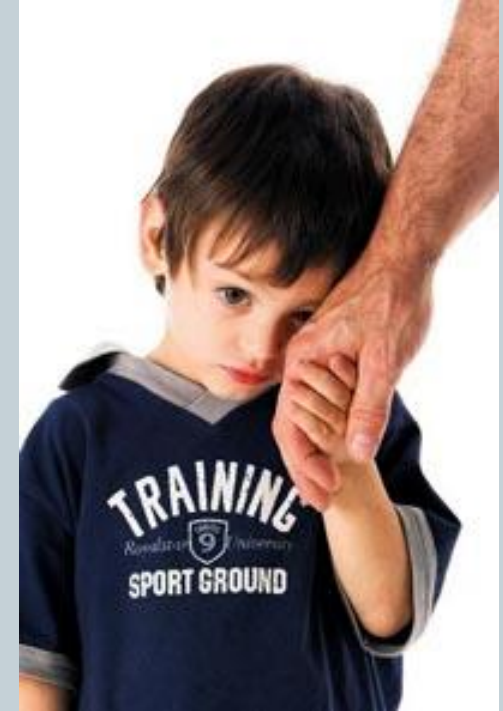
○ Arkadaş edinmekte zorlanan

○ Tek çocuk

○ Anaokuluna gitmemiş

○ Parçalanmış aile

○ Travma



# Problem olasılığı 1; ayrılık endişesi



- Öfkelenmeyin (altın kural)
- Sabır
- Ona, okulun amacını açıklayın
- Gözyaşlarıyla alay etmeyin.
- Vedalaşmaları çabuk ve kısa süreli tutun
- Ona gününüzün nasıl geçeceğini anlatın
- Onunla, gününün nasıl geçtiği hakkında konuşun
- Çocuğunuzun öğretmeni ile görüşün

**NELER  
YAPILABİLİR  
!!!**



# Problem olasılığı 2-yeni deneyimlerle baş etme



- **çocuğun değişim ve yeniliklerle baş edebilme becerisi**

Zihinsel beklentiler

yeni ortam

Sınıfın yerini bulma

Yabancılarla tanışma

Yemek tuvalet ihtiyacı

Okulun kurallarını öğrenme



# Problem olasılığı 2-Yeni Deneyimlerle Baş Etme



- Evde yeni alışkanlıklar geliştirin
- Zamana bağlı faaliyetler yapın
- Ders çalışma ve oyun zamanını net biçimde ayırın
- Kural algısının bulunduğu oyunları tercih edin
- Odasında çeşitli değişiklikler yapın
- Endişeleri üzerine konuşun
- TV ve internet kullanımını gözden geçirin
- kıyaslamayın

**NELER  
YAPILABİLİR  
!!!**

# Problem olasılığı 3- gerçekçi olmayan yüksek beklentiler

yetişkinlerin beklentileriyle mücadele etmek, bazı çocuklarda strese yol açan başlıca etkindir

Mükemmeliyetçilik

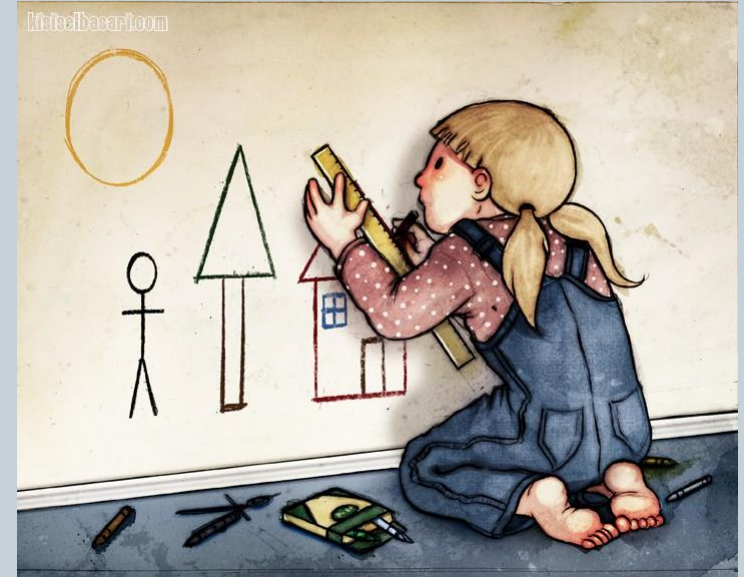
Tatmin olmamak

Kıyaslamak

Yetersizlik hissi

Boş vermek

Şüphe ve gerginlik



# Problem olasılığı 3- gerçekçi olmayan yüksek beklentiler



- Beklenti düzeyinizi gerçekçi kılın
- Daha az talepkar olun.
- Herhangi bir başarısızlığı karşısında, hoşnutsuzluk göstermeyin
- Onu daha az sevip sayacağınız izlenimini hiçbir zaman vermeyin
- Hatalar yaparak öğrenmenin, başarılı çalışmanın temel şartı olduğunu unutmayın.

**NELER  
YAPILABİLİR  
!!!**

# Çocuđu mutsuz edebilecek diđer etmenler...



- En yakın arkadaşlarıyla bozuşma
- Sınıftaki çalışmalara ayak uydurmada güçlük çekme
- Özgüven eksikliği
- Görünüşüyle ilgili sataşmalar
- Kendisine uygun giysilerinin olmaması
- Sınıf öğretmeninden hoşnut olmama
- Okul tuvaletlerini kullanma korkusu
- Beden eğitimi dersinde düşük başarı.
- Temizliğinin yeterli olmaması



# Ebeveynlere son hatırlatmalar...



- çocuklar evcil hayvanlar değildir
- çocukların gerçekte yaşadığı hayatla sizin onların yaşadığını düşündüğünüz hayat aynı hayat değildir
- çocuklarınızın yaptıklarını üzerinize alınmayın
- onlar için hesap defteri tutmayın.
- kirlilik bazen en uygun öğrenme ortamını hazırlayabilir
- çocuğunuzun olmak isteyeceği gibi bir yetişkin olun.
- onların size öğreteceği birçok şey olabileceğini unutmayın
- onları sevmekten korkmayın...